УТВЕРЖДЕНО

Директор школы С.С.Малахова

Приказ от 30.08.2023г №180

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для организации**

**индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **Маркинской средней общеобразовательной школы Цимлянского района Ростовской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**ст. Маркинская 2023г.**

**Пояснительная записка**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района для индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральных учебных планов (ФАОП для обучающихся с ОВЗ) и следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=386986&date=15.01.2022&dst=12&field=134) от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=380579&date=15.01.2022&dst=178&field=134) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=202229&date=15.01.2022&dst=100009&field=134) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
5. [Постановления](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&date=15.01.2022) Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. [Постановления](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=15.01.2022) Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; 7. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=382565&date=15.01.2022&dst=100230&field=134) Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=278297&date=15.01.2022) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. [Распоряжения](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=333385&date=15.01.2022) Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
9. [Письма](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=301303&date=15.01.2022) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
10. [Письма](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=EXP&n=554805&date=15.01.2022) Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
11. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
12. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Письма Минобрнауки России от 11.08.2016г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
15. Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).
16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
17. Постановления Минобразовния Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
18. Приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
19. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района Ростовской области» (приказ от 09.02.2022 № 103).
20. «Положения об инклюзивном образовании детей с ОВЗ МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района Ростовской области» (приказ от 19.06.2020 №315).
21. Устава МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района.
22. Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный года.

**2. Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ составлен на основе «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района Ростовской области», обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом школы (протокол от 30.08.2023 № 1).

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2023-2024 учебный год подготовлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2023-2024 учебный год является основой для составления индивидуальных учебных планов обучающихся на дому с ОВЗ и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК отдела образования Администрации Цимлянского района.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются урочные часы, которые предназначены для посещения в закрепленном классе, а также часы для самостоятельного изучения и включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Кроме того, индивидуальный учебный план включает часы внеурочной деятельности.

Таким образом, часть индивидуального учебного плана реализуется на дому, а часть – в условиях школы.

Учебный план для индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся с ОВЗ и инвалидов по базовым предметам и право каждого ребенка на получение общедоступного бесплатного образования.

1. **Структура учебного плана**

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

* 1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 4 класс.
  2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития 7 класс.
  3. Учебный план для учащихся на дому по основной общеобразовательной программе 5 класс.
  4. Учебный план для учащихся на дому по основной общеобразовательной программе 9 класс.

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 4 класс.**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 4 класса разработан на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

***Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений***, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:***

* для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора на основе учебного плана для индивидуального обучения на дому и нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Маркинской СОШ».

Продолжительность учебного года для обучающихся 4 класса составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе по индивидуальному расписанию.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития составлен на основе варианта 7.2.

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики по итогам года.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области:

**«Русский язык и литературное чтение»** (предметы: русский язык – по 4 часа в 3-4-х классах и по 5 часов в 1-2 классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);

**«Иностранный язык»** (предмет иностранный язык в 3-4 классе по 1 часу);

**«Математика и информатика»** (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах);

**«Обществознание и естествознание»** (предмет окружающий мир –

по 2 часа во 1-4-х классах);

**«Основы религиозных культур и светской этики»** (один из модулей по заявлению родителей вводится в 4-ом классе 1 час);

**«Искусство»** (предметы: музыка и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах);

**«Технология»** (предмет технология по 1 часу в 1-4-х классах).

**«Физическая культура»** (физическая культура по 2 часа в 1-4-х классах).

***В часть, формируемую участниками образовательных отношений*** включаются коррекционные занятия по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Во 2-4-х классах по 2 часа в неделю: занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по математике – 1 час.

***Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4-х классах по 23 часа.***

Важной составляющей учебного плана является внеурочная деятельность (**коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности), которая формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности ***(логопедические занятия по развитию речи по 2 часа, развитие психических и сенсорных процессов по 2 часа, ритмика – по 1 часу),*** остальные 5 часов - на реализацию дополнительных образовательных программ с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

***Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в 4 классе –33 часа в неделю.***

***В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и самостоятельной работы учащегося.***

* ***в 4 классе: на дому – 18 часов, инклюзивно – 15 часов.***

* 1. **Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития 7 класс.**

* + 1. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР,
    2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
    3. Рекомендациями МО и ПО РО по составлению регионального учебного плана на 2020-2021 от 13.05.2020 №24/4.1-6874.
    4. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития для 7 класса включает перечень общеобразовательных курсов, соответствующих Учебному плану МБОУ Маркинской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение учащимся учебного плана, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области:

**«Русский язык и литература»:** русский язык и литература – 6 часов в 7 классе

**«Иностранный язык»:** иностранный язык в 7 классе – 3 часа;

**«Математика и информатика»:** алгебра: 3 часа в 7 классе, геометрия - 2 часа, вероятность и статистика –1 час;

**«Общественно-научные предметы»:** история – 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

**«Естественно-научные предметы»:** биология - 1 час, физика - 2 часа;

**«Искусство»**: изобразительное искусство -1 час, музыка - 1 час;

**«Физическая культура и ОБЖ»:** физическая культура - 2 часа;

**«Технология»:** технология **–**2 часа.

***В часть, формируемую участниками образовательных отношений*** (по 2 часа) включаются предметы, усиливающие предметные области:

* Элективный курс «Экология животных» – 1 час;
* Родное слово –1 час.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 7 классе – 32 часа.***

Кроме того, обязательной частью учебного плана являются коррекционные занятия (5 часов), направленные на обязательные логопедические занятия (2 часа), занятия по развитию психических и сенсорных процессов (2 часа) и ритмику (1 час)

Важной составляющей учебного плана для 7 класса является внеурочная деятельность, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, 5 часов в неделю: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(1 час)**, з**анятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)

***Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю составляет: в 7 классе – 42 часа.***

***В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закрепленном классе (инклюзивно):***

***- в 7 классе: на дому – 16 часов, инклюзивно – 26 часов.***

* 1. **Учебный план для учащихся на дому по основной общеобразовательной программе (5, 9 классы)**

Учебный план для обучающихся на дому по основной общеобразовательной программе составлен на основе учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маркинской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ Маркинской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Маркинской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования, федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне основного общего образования (в 5-9 классах, в 5 обновленные).

Учебный план МБОУ Маркинской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При наличии необходимых условий МБОУ Маркинская СОШ вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательной программе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане обучающихся на дому по общеобразовательной программе основного и среднего общего образования для 5 и 9 классов обязательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физкультура, в 9 классе – информатика, физика, химия, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа в 5 классе и 0,5 часа – в 9 классе) используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому в 5 классе – 29 часов в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю. В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и самостоятельной работы учащихся и для индивидуального обучения и посещения занятий в закрепленном классе (инклюзивно).

«Утверждаю»

Директор МБОУ Маркинской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова

**Учебный план для учащегося на дому**

**по адаптированной образовательной программе начального общего образования**

**с задержкой психического развития**

**(4 класс, вариант 7.2) в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа учащегося | Всего часов по предмету |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 1,5 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | 2 |
| Занятия по восполнению знаний по русскому языку | | 1 |  | 1 |
| Занятия по восполнению знаний по математике | | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | **13** | **10** | **23** |
| *Внеурочная деятельность* | | 5 | 3 | 8 |
| *Коррекционо-развивающие курсы* | *Логопедические занятия по развитию речи* | 2 |  | 3 |
| *Развитие психических и сенсорных процессов* | 2 |  | 3 |
| *Ритмика* | 1 |  | 1 |
| *Разговоры о важном* | |  | 1 | 1 |
| *Спортивный клуб* | |  | 1 | 1 |
| *Театральный кружок «Театр миниатюр»* | |  | 1 | 1 |

«Утверждаю»

Директор МБОУ Маркинской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова

**Учебный план для обучающихся на дому**

**по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей**

**с задержкой психического развития (7 класс, вариант 7.1)**

**в МБОУ Маркинской СОШ в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 7 класс | | |
| индив. | инкл | всего |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | - |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Вероятность и статистика |  | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно -  научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  | - |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | - |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |
| Музыка |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура |  | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Итого | | 16 |  | 30 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 2 | 2 |
| *Элективный курс «Экология животных»* | |  | 1 | 1 |
| *Родное слово* | |  | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** | | **16** | **16** | **32** |
| Внеурочная деятельность | |  | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область: | |  | 5 | 5 |
| *Логопедические занятия по развитию речи* | |  | 2 | 2 |
| *Развитие психических и сенсорных процессов* | |  | 2 | 2 |
| *Ритмика* | |  | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | |  | 5 | 5 |
| *Разговоры о важном* | |  | 1 | 1 |
| *Профминимум «Россия – мои горизонты»* | |  | 1 | 1 |
| *Школа здоровья* | |  | 1 | 1 |
| *История Донского края* | |  | 1 | 1 |
| *Театральный кружок «Театр миниатюр»* | |  | 1 | 1 |

«Утверждаю»

Директор МБОУ Маркинской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова

**Учебный план для обучающихся на дому по программе основного общего образования**

**5 класс**

**в МБОУ Маркинской СОШ в 2023 - 2024 учебном год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа учащегося | Всего часов по предмету |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 5 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |
| География | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Итого | | 12,25 | 14,75 | 27 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0,75 | 1,25 | 2 |
| *Основы программирования»* | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Родное слово* | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 13 | 16 | 29 |
| Внеурочная деятельность | |  | 10 | 10 |

«Утверждаю»

Директор МБОУ Маркинской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова

**Учебный план для обучающихся на дому по программе основного общего образования**

**9 класс**

**в МБОУ Маркинской СОШ в 2023 - 2024 учебном год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | |
| *Обязательная часть* | | индивид | инкл | всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 2 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 2 | 1 | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| Вероятность и статистика |  | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 0,5 | 2,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 1 | 3 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  | - |
| Музыка |  |  | - |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **16** | **16,5** | **32,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 0,5 | 0,5 |
| *ОДНКНР* | |  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **16** | **17** | **33** |
| Внеурочная деятельность | |  | 10 | 10 |